Intencionalidad

Durante este mes las actividades propuestas, se basarán en las necesidades e intereses de los niños y niñas y estás se dan gracias a la observación de los diferentes recursos didácticos - lúdicos con los cuales fortalecen el aprendizaje de los niños y niñas en los que se han empleado y emplearán recursos como: el papel, la lana, la plastilina, el colbón, la tempera, colores, crayones entre otros. Además los recursos lúdicos como; los cuentos, títeres, canciones, videos, personajes del jardín como la abuela Lulú y el lobo que por medio de estas diversas experiencias pueden expresar y reflejar las sensaciones, los sentimientos, y también pude mostrar lo que no les gusta a los niños y niñas. Además se motivará para que fortalezcan la actividad física por medio del movimiento del cuerpo. Y la interacción entre pares para que logren fortalecer lazos de amistad.

Tema

D 01 M 09 A 2025

01 09 2025

LA AVENTURA DE INCI VINCI ARAÑA



Propósito

Fomentar el desarrollo del lenguaje y la memoria a través de la canción y estimular la imaginación.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y movimientos.

✓ Experimentar situaciones con gestos y movimientos corporales siendo estas la principal vía de manifestación individual, a su vez experimentar diferentes materiales con propósitos creativos, expresivos y personales.

Estrategia Pedagógica: Taller

Recursos: Canción "Inci Vinci araña", lana, palos de paleta, imagen de araña, colores.

Caja de herramientas: Fichas de insertar "madera"

Descripción de la actividad:

Se dará la bienvenida en este día a los niños y niñas con alegría y se indagará si descansaron y están bien. Luego cuando ya esten los participantes se ofrecerá fichas de insertar lana en la cual los niños y niñas deberan insertar lana en los agujeros de las fichas con el propósito de desarrollar la concentración y atención y fortalecer la coordinación ojo-mano. Por consiguiente cantaremos la canción de Inci Vinci Araña. con el propósito de fomentar y desarrollar el lenguaje, a su vez se realizarán acciones relacionadas con la letra como: subir y bajar los dedos para imitar una araña, mover los brazos para simular la lluvia que cae, saltar y bailar como la araña. Para la actividad central se brindará a los participantes la imagen de la araña la cual deberán pintar libremente se pondrá en cada mesa variedad de colores. Más adelante se dara a cada partici-

Powered by CamScanner

01 09 2025

Lia también coloreo concentrada y llamaba a la docente para que viera como le estaba quedando, Por el contrario Alan no quería colorear ya que solo se puso a jugar a lanzar con los dedos telarañas por lo que la docente lo guió y le dijo que coloreara su arañita y dijo que bueno. Andres coloreo muy rápido y luego se colocó a jugar con un pedazo de plastilina que encontro. Karol estaba coloreando tranquilamente hasta que Greiber tomo dos colores y se molestó y comenzó a llorar la docente le comentó que tomara otro color ya que a medida que necesitaban los colores los compañeros tomaban prestado. el color y luego lo devolvía. Por lo que no quiso pintar más. Para terminar la actividad central cada participante tenía que traerle a la docente la imagen de la araña ya Coloreada para que le pegara lana y un palo de paleta. La docente dijo que vendrían según los llamara para que terminaran de colorear. El primero que se le colocó el palo y la lana fue Greiber el cual al darsela comenzó arrastrar la araña por el salón, Danna se coloco contenta y la subia y la bajaba la araña. Jhon se sento y se quedó un buen rato observando como había quedado... Luego la docente colocó en el bafle la canción de Inci vinci la araña y explicó a medida que sonaba la canción que debían enrollar y desenrollar la arañita. Alan, Lia, Karol, Andres, Ismael, Xiomara, Danna y Yiren se concentraron realizando la subida y bajada de la araña y les gusto mucho. En la tarde se brindo a los niños y niñas plastilina para que realizarán la araña. Lia termino y dijo "mira, pope" y al preguntarle que había hecho con la plastilina dijo que "añaña". Yiren dijo que hizo una serpiente. Jhon al preguntarle que realizó, señalo la araña que habíamos colgado... Con la actividad se evidencio que les gusto mucho y al cantar fortalecieron la comunicación, la creación y la imaginación.

Powered by CamScanner

2 09 2025

LAS RABIETAS DE JULIETA

Propósito

fomentar el manejo adecuado de las emociones en los niños y niñas y motivarlos a tener en los diversos entornos en los que esten un mejor comportamiento.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
✔ Construcción del pensamiento lógico.

Estrategia pedagógica Asamblea - Taller.

Recursos: Computador, "cuento de la rabieta de Julieta"
Papel iris y colores.

Caja de herramientas: Cubos Magic, Activity cube Box.

Descripción de la actividad:

Se dará la brenvenida a los partrupantes con un saludo Caluroso y se preguntara ¿Cómo están? luego cuando esten todos se ofreceerá a los partrupantes en un espacio del aula los cubos Magic, y Activity cube Box. con el propósito de fomentar la calma y la concentración. Por consiguiente organizaremos el salón y se mostrará a los niños y niñas el cuento en el computador de las rabietas de Julieta. y se preguntará si esta bien que Julieta haga esas rabietas. Luego se contará a los niños y niñas que iremos al aula de parvulos B a ver un dramatizado llamado las rabietas de Julieta. En este se hablará que debemos aprender a Comportarnos donde quiera que estemos ya que si no nos comportamos y hacemos caso a nuestros padres, Profesores y cuidadores podría generarse una causa negativa para cada uno de nosotros por hacer pataletas. En esta actividad Central aparte del dramatizado se hará una reflexión del porque no debo comportarme mal como por ejemplo si los niños y niñas ① hacen pataletas o rabietas los demás niños o amigos se asustan y no quisieran jugar más con alguno de nosotros, ② Que nuestros padres o cuidadores no quieran sacarnos a pasear. ③ Que es peligroso para la salud ya que podríamos enfermarnos de estres. o dolor de cabeza... → Para terminar con la

2 09 2025

actividad les gusto y se sintieron algunos representados en juireta ya que se vera cuando se hacera el dramatizado que sin preguntarles decian "no nina" "eso no se hace" Fomentando el manejo adecuado de las emociones y motivandolos a mejorar el comportamiento. en donde quiera que esten. Además ellos mismos a través de la reflexión experimentan y construyen el pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

03/09/2025

CUIDEMOS EL AGUA: UN RECURSO VALIOSO

Propósito

Fomentar y promover el respeto y la conciencia en los participantes sobre el uso adecuado del agua ya que es un recurso valioso y esencial para la vida.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

- ✓ Potenciar la participación genuina a través de sus sentidos relacionando lo cotidiano de lo que no se conoce generando nuevos interrogantes, construyendo así nuevos conocimientos.

Estrategia pedagógica: Asamblea Taller.

Recursos: Imagenes del agua que traerán los niños y niñas de casa. Papel Kraf. Lavamanos en el baño. Canción de ¡Pin Pon. Cartelera del agua.

Caja de herramientas: muñecos y muñecas, lavamanos,

Descripción de la actividad

Se dará con abrazo y caluroso saludo la bienvenida Preguntandoles cómo estuvieron en casa. Luego cantaremos la canción de ¡Pin pon es un muñeco! y luego se realizará un dialogo en el que se promueva el uso adecuado del agua ya que este recurso es muy importante e indispensable para la vida. Además se recalcará que se debe cerrar las llaves del agua, no desperdiciarla, no jugar con el agua y usarla cuando sea necesario. Luego para la actividad central todos los participantes y docentes nos reuniremos en el espacio del comedor en el que cada nivel con su docente dirá por que es importante cuidar el agua. Parvulos A. mostrará las imagenes ya pintadas que traían de casa mostrando que el agua es fuente de vida. con estas imagenes también se preguntará para terminar la actividad central. ¿por que no debemos malgastar el agua? En la tarde realizaremos un mural y cada uno pegara la imagen que trajo desde casa y coloreo en el jardín.

Powered by CamScanner

03/09/2025

de Párvulos A. Emyell, Jhon, Xiomara, Danna, repetran lo que la docente decía Sin embargo a la que más se le entendio fue a Danna por lo que se le paso el microfono para les recordara a sus compañeros como cuidar el agua. en donde dijo que no desperdiciar el agua como abrir llaves, dejar regar el agua, botando basura a los ríos. etc. y para terminar con esta actividad Central todos en Coro junto con la docente dijimos debemos cuidar el agua ya que es fuente de vida. Además se leyó el mensaje que decía en la cartelera. En la tarde fuimos todos al baño y en el fortalecimos la importancia de cuidar con el preciado recurso natural, Se dijo a los partrapantes que se mojan las manos, y se aplica el Jabón y luego se cierra la llave al mojar la mano y luego de aplicar el jabón se restriega por todas partes como los dedos, manos, uñas y se juaga, el cual solo la docente abre la llave. los niños y niñas entendieron que es importante tener un uso adecuado del agua ya que es un recurso valioso y escencial en nuestras vidas.



Powered by CamScanner

04./09/2025

MEDIDAS DE RIESGO PARA REDUCIR ACCIDENTES POR QUEMADURAS.

Propósito:

Dar a conocer los peligros a los que se pueden exponer los niños y niñas al comer o tomar alimentos calientes, jugar con fosforos entre otros. Por medio de un dramatizado con sombras chinescas.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
✓ Experimentar y construir hipótesis.

Estrategia Pedagógica: Asamblea-Taller.

Recursos: Imágenes de mamá, papa, niño, Palos de pincho, video Been a Cortina oscura y blanca.

Caja de herramientas: Maletines de enfermeros, Estufas. Alimentos y vajillas.

Descripción de la actividad

Se dará la brenvenida a los participantes calurosamente y enseguida encontrarán ambientada el aula con estufas, alimentos, vajillas y maletines de enfermera con el objetivo de que recreen situaciones del diarro vivir. Ya cuando hayan interactuado se organizará el aula con la ayuda de todos los partrapantes. Enseguida se explica a los infantes que iremos al aula de Preprdín A. en donde se presentarán unas sombras chinescas para la actividad central y se explicará la importancia de no estar solos en la cocina, de no coger ollas, o alimentos calientes y menos jugar en la cocina ya que podemos quemarnos. Para terminar con esta actividad se preguntará a los partrapantes. ¿niños debemos ir a la cocina solos? ¿ coger la estufa y ollas? ¿porque? →

04/ 09/ 2025

Cascara de banana por no caer. niños ¿qué se debe hacer si se presenta un accidente? En este momento ningún niño o niña contestó nada se quedaron callados solo observaron por lo que la docente les guió de que en un accidente no se debra perder la calma, no tener miedo, llamar a alguien que sepa de primeros auxilios ya que si no sabe puede agravar la situación. Emyell contestó que se cayó y raspo, Ismael hacia señas de que se habra cortado, luego Emyell dijo que el primo la arañó. y hacia señas de como en la cara por lo que la docente les dijo que debramos respetar a todos las personas y no lastimarlos. Por lo que Ismael, dijo "si pope no pegar y señalo al compañero Andres. Por lo que se dialogo un poco que no estaba bien lastimar, a los compañeros. Con esta actividad se observó participación en la mayorria de los niños y niñas en donde exponran y daban a conocer sus puntos de vista a su vez construyeron y experimentaron hipótesis en el que reconocieron algunos peligros. Al final de la jornada no se pudo ir a realizar la jornada de movilización con los padres para limpiar el espacio verde ya que llovio.

Powered by CamScanner

05/09/2025

DÍA LIBRE EN LA ZONA VERDE

Propósito

Desarrollar en los niños y niñas habilidades motoras y sensoriales a través del juego y la exploración descubriendo un entorno fuera del jardín.

Eje del trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia Vivir espacios de participación genuina

Estrategia pedagógica: Taller.

Recursos: Zona verde fuera del jardín

Caja de herramientas: Rodadero, fichas del gimnasio y la piscina de pelotas.

Descripción de la actividad:

Se saludará y dará la bienvenida a los niños y niñas con abrazo de oso y gran alegría. Luego se cantará la canción de la batalla del calentamiento, fomentando la actividad física y el lenguaje. Luego iremos al baño a realizar hábitos higienicos y control de esfínteres para después organizarnos e ir a la zona verde, los niños y niñas encontrarán ambientado con el rodadero, la piscina de pelotas, y figuras del gimnasio en donde los participantes podrán explorar libremente según sus gustos e intereses. Fortaleciendo actividad física También encontrarán diversidad musical para que bailen, canten y se diviertan con esta actividad central. Para finalizar se realizará diversos movimientos del cuerpo según la música. En la tarde se ofrecerá a los niños y niñas fichas de madera para insertar con el propósito de que se relajen y fortalezcan la coordinación ojo-mano en donde desarrollen la concentración y la atención. →

05 09 2025

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante esta Semana los niños y niñas estuvieron muy Participativos de las diferentes actividades propuestas como la actividad que se realizó del cuidado del agua donde disfrutaron de los diferentes recursos empleados y en el que se observó que les gusta usar diversos materiales artísticos. También disfrutaron de las obras realizadas por las docentes y las sombras chinescas en donde más se les quedó gravado fue el cuidado a la hora de comer ya que se pueden quemar con los alimentos. Por lo tanto disfrutaron mucho de los recursos didácticos como el rodadero, la piscina de pelótas y las figuras del gimnasio. Sin embargo se evidencio que en está última actividad Varios participantes realizarón conductas inapropiadas con sus pares por lo que para la próxima semana se fortalecerá el Valor del respeto, la amistad y el buen compartir ya que como docente me siento agobiada mirando estos malos comportamientos por lo que se usaran diversas herramientas estrategicas y variedad de recursos con el

08 | 09 | 2025

Un Viaje Por el Apartamento

Propósito

Desarrollar la comprensión de los diferentes espacios del hogar, en donde se fortalezcan las funciones identificando y describiendo cada espacio.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
✓ Promover la independencia y autonomía en los diferentes espacios y momentos.

Estrategia pedagógica: Asamblea - Taller.

Recursos: Partes de la casa "cocina, baño, cuarto de ropa, comedor, habitación." en 3D realizado por las familias del jardín. Casa en foamy, imágenes de la casa.

Caja de herramientas: Caja de cocina, loza, alimentos Cobijas.

Descripción de la actividad

Se dará la bienvenida a los partrapantes con saludo cariñoso y se indagará si descansaron bien el fin de semana. Además que nos cuenten que hicieron. Por consiguiente se cantará la canción de "Hola, hola..." motivandolos a que se saluden entre pares fortaleciendo lazos de amistad. Más adelante se realizará una asamblea sobre la importancia de tener un hogar y cuidar de el, además se fortalecera los deberes, y derechos que tienen todos los niños y niñas. Por consiguiente se dirá a los partrcipantes de que iremos al espacio del comedor en donde encontraran un apartamento como si estuvieran en casa para que en este espacio recreen situaciones del diario vivir e interactuen con sus pares y elementos encontrados de la casa. Para la actividad central se darán todos los elementos que conforman algunas partes de la casa para que interactuen libremente, y aprendan sobre los diferentes espacios del hogar y las funciones que cada uno tiene para nuestro beneficio. Para finalizar con la actividad central se brindará a los partrcipantes imagenes de las partes

8 / 09 / 2025

que simulo cocinar, en donde Andres también simulaba comer lo que la niña le trajo. Ismael tomó un trapero y duro un buen rato haciendo aseo al piso, Lia no sabia que hacer estaba un rato en la lavanderia, luego en la cocina, luego tomó un trapero y estaba muy ocupada. Liam tomó una escoba y un recogedor y no los soltaba los tenia con una mano y con la otra estaba en el lavamanos y abria y cerraba la llave como si callera agua y el se lavaba la mano y después la otra mano. Karol permanecia en el tocador y con un trapero haciendo aseo, con esta actividad se evidencio que los participantes estuvieron muy contentos simulando situaciones de la cotidianidad en donde compartieron e interactuaron libremente. aunque Andres, Ismael y Emyell tuvieron conductas inapropiadas todo el tiempo para con sus pares se los llamo a los tres y la docente les hablo de la importancia del respeto y el compartir para que interactuen empatica-mente. En la tarde, se coloco la casa de foamy en la pared y los participantes pintaron imagenes sobre los diferentes espacios de la casa y a lo que terminaron lo pegaban en una parte de la casa. con esta actividad los niños y niñas fortalecieron las diferentes funciones en la casa de los diferentes espacios descubriendo e identificando el o los espacios. Además se promovió la independencia, la autonomia para desarrollas las diferentes situaciones presentadas en la cotidianidad.



Powered by CamScanner

9/09/2025

Fortaleciendo el respeto

Propósito

Promover en los niños y niñas el valor del respeto para que reconozcan que este valor es muy importante para nuestras vidas.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

✓ Propiciar espacios de juego para que conozcan sus pares, reconociendo y valorando sus diferencias.

Estrategia Pedagógica: Asamblea - Taller.

Recursos: Computador "cuento del respeto", Titere.

Caja de herramientas: Fichas de madera de insertar.

Descripción de la actividad:

En esta oportunidad se saludara a los niños y niñas con cariño y dando la mano además se preguntará si se sienten alegres de venir al jardín. Por consiguiente se cantara la canción del respeto "respetarnos es genial" - Pirm - Plim.

-Si me gusta que me escuchen tengo que escuchar, Las palabras muy distintas pueden dialogar, todos somos diferentes y eso está muy bien. Aprender a respetarnos nos hará crecer... Respetar es entender y aceptar a cada quien como es, ¡si!, Respeternos es genial, nuestros corazones brillarán... ¡Genial! ¡Super! (Bis)

Se repetira dos veces más para que los niños interactuen con su cuerpo imitando a la docente. Luego la docente brindará a cada participante fichas de madera para que inserten la lana y se observará como reacciona cada participante con las fichas con el propósito de fortalecer el respeto y el compartir entre pares. Para la actividad central se reproducirá un cuento llamado "Los niños que no respetan las reglas." el cual se irá deteniendo en momentos claves y se preguntara a los participantes si está bien lo que los niños hacen? Para terminar con la actividad central se realizara una asamblea en la que se fortalecera el por que debemos respetar a nuestros semejantes y que beneficios obtengo por→

Powered by CamScanner